

SAFE ACHIEVE ACADEMY-2

WEST CAMPUS



230 N. KOLMAR
CHICAGO, IL. 60624
773-657-4020

STUDENT HANDBOOK



Welcome to Safe Achieve,

This Student Manual, containing the Student Code of Conduct (School Code), explains accepted behavioral and academic norms, policies and procedures at Safe Achieve. As a student attending Safe Achieve, you must demonstrate a complete understanding of the School Code. If you have any questions about any component of the School Code, Safe Achieve staff expects you to ask them for assistance. The Student Code is designed to help you focus on your education and behavior and do your best!

Welcome and Stay Positive!

Bienvenido a Safe Achieve,

Este Manual del Estudiante, que contiene el Código de Conducta Estudiantil (Código Escolar), explica las normas de comportamiento y académicas, las políticas y los procedimientos aceptados en Safe Achieve. Como estudiante de Safe Achieve, debes comprender completamente el código Escolar. Si tienes alguna pregunta sobre cualquier aspecto del Código Escolar, el personal de Safe Achieve espera que nos pidas ayuda. El Código de Conducta Estudiantil está diseñado para ayudarte a concentrarte en tus estudios y comportamiento, Y a dar lo mejor de ti!

Bienvenidos y mantengan una Actitud positiva!

Joseph Haley
Executive Director
Director Ejecutivo

Table of Contents

	Page
School Dress Code/Código de vestimenta escolar	5
School Uniform/Uniforme escolar	5
Prohibited Items/Artículos prohibidos	6
Student Appearance/Apariencia del estudiante	6
Money/Dinero	6
Food/Alimento	6
Drinks/Bebidas	6
Attendance/Asistencia	7
Excused Absences/Ausencias justificadas	7
Inclement Weather/Mal tiempo	7
Unexcused Absences/Ausencias injustificadas	7
Tardiness/Tardanza	8
Make up Work Procedures/Procedimientos de trabajo de maquillaje	8
Student Rights/Derechos de los estudiantes	8
Student Responsibilities/Responsabilidades del estudiante	9
Behavior Management/Gestión del comportamiento	9
Norms/Normas	9
Expected Student Behavior/Comportamiento esperado de los estudiantes	10
Unacceptable Behavior/Comportamiento inaceptable	10
Consequences for failing to Follow Norms/Consecuencias por no seguir las normas	10
Camelot School Incident Report/Informe de incidentes de la escuela Camelot	11
Chain of Command and Grievance Policy/Cadena de mando y política de quejas	11
Rating System/Responsibilities/Responsabilidades del sistema de calificación	12
Concern (Level 1)/Preocupación (nivel 1)	

Neutral (Level 2)/Neutral (nivel 2)	12
Positive (Level 3)/Positivo (nivel 3)	12
Pledge (Level 4)/Compromiso (nivel 4)	12
Titans (Level 5)/Titanes (nivel 5)	12
Executive (Level 6)/Ejecutiva (nivel 6)	13
Interventions/Intervenciones	13
Friendly Non-Verbal/Amistosa no verbal	14
Concern Non-Verbal/Preocupacion no verbal	14
Friendly Verbal/Verbal amigable	14
Concern Verbal/Preocupacion verbal	14
Student Staff Support/Apoyo al personal estudiantil	14
Student Activities/Actividades estudiantiles	14
Guided Group Interaction/Interaccion grupal guiada	14
Titans Club/Club de los Titanes	15
Medical/Medica/o	15
Emergency/Emergencia	15
Consent Form/Formulario de consentimiento	15
Faith's Law/Ley de la Fe	16

School Dress Code

The Purpose of Safe Achieve Academy's Dress Code is to facilitate a learning focused environment where students are not distracted by things of a materialistic nature. Please remember that any clothing or items deemed inappropriate will be confiscated. Parents or guardians may come to the school to pick up any of these items. While in Safe Achieve Academy's custody, such items shall be stored in a secured area. Safe Achieve Academy is not responsible for any lost or stolen items. Items will be returned only to parents at their convenience during school hours.

School Uniforms (Mandatory)

Students are to wear the prescribed school uniform, described below, while attending Safe Achieve Academy. Any student not wearing the appropriate attire will be sent home, please note that for your convenience we do have shirts for sale here at the school. The school uniform consists of the following:

Codigo de vestimenta escolar

El proposito del codigo de vestimenta de Safe Achieve Academy es facilitar un entorno centrado en el aprendizaje, donde los estudiantes no se distraigan con elementos de naturaleza materialista. Recuerden que cualquier prenda o articulo considerado inapropiado seri confiscado. Los padres o tutores pueden venir a la escuela a recoger dichos articulos. Mientras esten bajo la custodia de Safe Acieve Academy, esto articulos se guardaran en un lugar seguro. Safe Achieve Academy no se hace responsable de la perdida o el robo de ningun articulo. Los articulos se devolveran unicamente a los padres,m, en el horario escolar que les resulte conveniente.

Uniformes escolares (Obligatorio)

Los estudiantes deben usar el uniforme escolar reglamentario, descrito a continuacion, mientras asisten a Safe Achieve Academy. Cualquier estudiante que no use la vestimenta adecuada sera enviado a casa. Para su comodidad, tenemos camisas a la venta en la escuela. El uniforme escolar consta de lo siguiente:

SHIRTS-

- *Navy Blue long/short sleeved Polo shirt.*
- *The shirt must always be tucked in pants.*
- *Students needing more warmth can wear an all-white, Navy Blue or Black shirt or long-sleeve underneath the prescribed school shirt.*
- **Shirts that do not conform to this policy will be confiscated by school personnel and the student will wear an approved shirt provided by Safe Achieve.**

CAMISETAS-

- *Polo azul marino de manga larga o corts*
- *La camisa debe llevarse siempre por dentro del pantalon*
- *Los estudiantes que necesiten mas abrigo pueden usar una camiseta o camisa de manga larga de color blanco, azul marino or negro debajo de la camisa escolar reglamentaria.*
- **Las camisas que no cumplan con esta norma seran confiscadas por el personal escolar y el estudiante debera usar una camisa autorizada proporcionada por Safe Achieve**

PANTS –

- *Khaki/tan Pants (no shorts).*
- *Pants that have multiple pockets (pockets on the sides of the legs, cargo pants, etc.) do not conform.*
- *Pants must be properly sized and belted at the waist. (Pants must not be oversized, baggy, or too tight)*
- *Pants with split seams at the bottom of the pants are not acceptable. Front pockets on all pants must be able to come out.*

PANTALONES-

- *Pantalones caui/beige (no se permiten pantalones cortos).*
- *No se permiten pantalones con multiples bolsillos (bolsillos en los laterales de las piernas, pantalones cargo, etc.)*
- *Los pantalones deben ser de la talla adecuada y llevar cinturon. (no deben ser demasiado grandes, holgados ni demasiado ajustados).*
- *No se permiten pantalones con costuras abiertas en la parte inferior. Los bolsillos delanteros de todos los pantalones deben poder sacarse.*

BELTS –

- *A plain **Black** or **Brown** Belt with Buckle must be **Worn at All Times**.*
- *Any belt and/or buckle with an insignia, studs, etc., will be confiscated and the student's parent or guardian will be required to pick the item up.*

CINTURONES-

- *Se debe usar un cinturon liso de color negro o marron con hebilla en todo momento.*
- *Cualquier cinturon o hebilla con insignias, tachuelas, etc., sera confiscado y el padre, madre or tutor del estudiante debera recogerlo.*

SHOES –

The following footwear will not be permitted:

Slip on shoes, sandals, mules or flip-flops

Sneakers without laces and sneakers with marking soles

Steel toed work boots

Heels higher than one inch

Footwear must be always tied

Any student out of uniform will be allowed to wear a loaner uniform, provided by the school.

CALZADO-

No se permitira el siguiente calzado:

Zapatos sin cordones, sandalias, zuecos o chancas

Zapatillas deportivas sin cordones y zapatillas con suela que deje marcas

Botas de trabajo con puntera de acero

Tacones de mas de 2, 5 cm (una pulgada)

El calzado debe estar siempre atado.

Cualquier estudiante que no lleve el uniforme reglamentario podra usar un uniforme prestado por la escuela.

Prohibited Items

Safe Achieve Academy prohibits certain items being brought or worn to school to ensure that our students are focused on academics and safe while on school property.

- **Jewelry of any kind** including watches, rings, earrings, necklaces, bracelets, piercings, etc. If jewelry is brought to school, it will be confiscated and must be picked up by a parent or guardian.
- *Displaying gang affiliation of any kind.*
- *Clothing or apparel with lettering or pictures of any kind.*
- **Book bags and backpacks** are not permitted.
- **Head gear, sunglasses and headphones** of any kind may not be worn in the building. **“Accommodations will be made for head coverings worn for cultural, medical or religious reasons.”**
- **CELL PHONES or other electronic devices.** School personnel will confiscate these items, and a parent or guardian must pick them up.

Articulos prohibidos

Safe Achieve Academy prohíbe la entrada o el uso de ciertos artículos en la escuela para garantizar que nuestros estudiantes se concentren en sus estudios y estén seguros dentro de las instalaciones escolares.

- **Joyas de cualquier tipo**, incluyendo relojes, anillos, pendientes, collares, pulseras, piercings, etc. Si se trae alguna joya a la escuela, será confiscada y deberá ser recogida por un padre, madre o tutor.
- *Esta prohibido mostrar cualquier tipo de afiliación a pandillas*
- *No se permite ropa ni accesorios con letras o imágenes de ningún tipo.*
- *No se permiten mochilas ni bolsos*
- **No se permite el uso de gorras**, gafas de sol ni auriculares de ningún tipo dentro del edificio. Se harán excepciones para las prendas que cubren la cabeza por motivos culturales, médicos o religiosos.
- **Telefonos móviles u otros dispositivos electrónicos.** El personal escolar confiscará estos artículos y deberán ser recogidos por un padre, madre o tutor.

**To ensure a safe environment for our students and staff, all students will be searched in an appropriate manner, by authorized personnel.*

**Para garantizar un entorno seguro para nuestros estudiantes y personal, todos los estudiantes serán registrados de manera apropiada por personal autorizado.*

Student Appearance

At Safe Achieve Academy we are preparing our students for post-secondary success. They will be exposed to professionals from various institutions of higher learning and the workplace via on and off campus visits. Therefore, we want them to always be conscious of their appearance.

- *Hair, including facial hair, should be neat and groomed.*
- *Female hair should be neat and only covered rubber bands and clips allowed. Combs, clips, brushes, hair picks, hair beads, and barrettes are not allowed.*
- *Fingernails should be clean and trimmed.*

Apariencia del estudiante

En Safe Achieve Academy preparamos a nuestros estudiantes para el éxito en la educación superior. Tendrán la oportunidad de interactuar con profesionales de diversas instituciones de educación superior y del mundo laboral a través de visitas dentro y fuera del campus. Por lo tanto, queremos que siempre cuiden su apariencia

- *El cabello, incluyendo el vello facial, debe estar limpio y bien peinado.*
- *El cabello de las alumnas debe estar limpio y solo se permiten gomas elásticas y horquillas sencillas. No se permiten peines, pinzas, cepillos, peinetas, cuentas para el cabello ni pasadores.*
- *Las uñas deben estar limpias y cortas.*

Money

*To limit certain behavioral issues that may arise due to lost or stolen money, students may not bring more than \$10.00 to school. **Purses are not permitted.** Money must be in the form of paper money. If a student brings more than \$10.00 to school, school personnel will hold the money to be picked up by the student's parent or guardian. **Safe Achieve is not responsible for any lost or stolen money.***

Dinero

Para evitar problemas de comportamiento que puedan surgir por la pérdida o el robo de dinero, los estudiantes no pueden traer más de \$10.00 a la escuela. No se permiten bolsos. El dinero debe ser en efectivo. Si un estudiante trae más de \$10.00 a la escuela, el personal escolar retendrá el dinero hasta que lo recoja el padre, madre o tutor del estudiante. Safe Achieve no se hace responsable de la pérdida o el robo de dinero.

Food/Drinks

For health and safety purposes, outside food and drinks are not permitted in the building.
Safe Achieve provides a nutritious breakfast and lunch program for our students. Dietary needs will be handled individually.

Comidas y bebidas

Por motivos de salud y seguridad, no se permite el ingreso de alimentos ni bebidas de exterior al edificio. *Safe Achieve ofrece un programa de desayuno y almuerzo nutritivo para nuestros estudiantes. Las necesidades dietéticas se atenderán de forma individual.*

Attendance

Safe Achieve Academy conforms with all laws, rules, and regulations relating to attendance as prescribed by the Chicago Public School System. Safe Achieve follows the Chicago Public Schools adopted school year calendar, therefore those written policies and rules adopted by the Chicago Public Schools that govern

*pupil attendance with section 703.1 Absenteeism and Truancy, shall apply. **Safe Achieve takes student attendance very seriously. Students are expected to attend every day of instruction.***

Asistencia

*Safe Achieve Academy cumple con todas las leyes, normas y reglamentos relativos a la asistencia, según lo estipulado por el Sistema de Escuelas Públicas de Chicago. Safe Achieve sigue el calendario escolar adoptado por las Escuelas Públicas de Chicago; por lo tanto, se aplicarán las políticas y normas escritas adoptadas por las Escuelas Públicas de Chicago que rigen la asistencia de los alumnos, en particular la sección 703.1 sobre absentismo y ausentismo escolar injustificado. **Safe Achieve se toma muy en serio la asistencia de los estudiantes. Se espera que los estudiantes asistan a clase todos los días lectivos.***

Excused Absences

*The Chicago Public Schools Policy Manual provides excused absences in certain cases. In cases where the absence is not anticipated, the student's parent or guardian must notify the school by telephone, and appropriate documentation verifying the student's absence must be provided to the school when the student returns. **In all cases, a parent or guardian must verify the excused absence in writing.** A listing of the most common situations for excused absences follows below.*

Ausencias justificadas

El Manual de Políticas de las Escuelas Públicas de Chicago contempla la justificación de ausencias en ciertos casos. En caso de que la ausencia no sea prevista, el padre, madre o tutor del estudiante debe notificar a la escuela por teléfono, y se deberá presentar la documentación correspondiente que justifique la ausencia al regreso del estudiante. En todos los casos, el padre, madre o tutor debe confirmar la ausencia justificada por escrito. A continuación, se presenta una lista de las situaciones más comunes que justifican una ausencia.

Valid Cause for Absence

- *Illness*
- *Observance of a religious holiday*
- *Death in the Immediate Family (parents, legal guardians, spouse, brothers, sisters, children, grandparents, parents-in-law, brothers-in-law, sisters-in-law, aunt and uncles.)*
- *Circumstances which cause reasonable concern to the parent or legal guardian for the safety or health of the student (the reasonableness of the parents or legal guardians concern is subject to evaluation by the executive director, principal or other Board officials, on a case-by-case basis)*
- *Other situations beyond the student's control as determined by the executive director or the principal on a case-by-case basis, including homelessness and its attending difficulties. (Students who may be homeless should be referred to the Homeless Education Department of the Office of Specialized Services for additional assistance.)*

Causas justificadas de ausencia

- *Enfermedad*
- *Celebración de una festividad religiosa*
- *Fallecimiento de un familiar directo (padres, tutores, legales, conyuge, hermanos, hijos, abuelos, suegros, cuñados, tíos).*

- *Circunstancias que generen una preocupacion razonable en el padre, madre, o tutor legal respecto a la seguridad o salud del estudiante (la razonabilidad de dicha preocupacion sera evaluada por el director ejecutivo, el director del centro u otros funcionarios de la junta directiva, caso por caso).*
- *Ostras situaciones ajenas al control del estudiante, segun lo determine el director ejecutivo o el director del centro, caso por caso, incluyendo la falta de vivienda y las dificultades que conlleva. (Los estudiantes que se encuentren en situacion de calle deben ser remitidos al Departamento de Educacion para Personas sin Hogar de la Oficina de Servicios Especializados para recibir asistencia adicional).*

Inclement Weather

School may be closed on "bad weather" or "inclement weather" days. Local television stations or radio stations, and/or the Chicago Public school's website may have information about school cancellations or delayed schedules due to bad or inclement weather. Parents or guardians are asked to follow any announcements made by the Chicago Public Schools. In the event school is closed due to bad or inclement weather, students will be required to attend school on scheduled make-up days for the same number of days' school was closed.

Condiciones meteorologicas adversas

Las escuelas pueden cerrar en dias de mal tiempo o condiciones meteorologicas adversas. Las estaciones de television o radio locales, y/o el sitio web de las Escuelas Publicas de Chicago, pueden brindar informacion sobre la cancelacion de clases o los horarios modificados debido al mal tiempo. Se les pide a los padres o tutores que presten atencion a los comunicados de las Escuelas Publicas de Chicago. En caso de que la escuela cierre debido a condiciones meteorologicas adversas, los estudiantes deberan asistir a clases en los dias de recuperacion programados, por la misma cantidad de dias que la escuela permanecio cerrada.

Unexcused Absences

An absence for which there is no valid cause known to the executive director or principal or attested by a letter (or note) signed by the parent or legal guardian setting forth such cause and approved by the executive director or principal either before or after the date of absence.

- *Unexcused Absence -- a student's parent or guardian will be notified and informed of the consequences of any further unexcused absences from school.*
- *If a student is on probation, the student's probation officer will be contacted.*
- *Students will fall behind academically and therefore put themselves in jeopardy of failing.*

Ausencias injustificadas

Una ausencia se considera injustificada cuando no existe una causa valida conocida por el director ejecutivo o el director del centro, o cuando no se presenta una carta (o nota) firmada por el padre, madre o tutor legal que justifique dicha causa y que sea aprobada por el director ejecutivo o el director del centro antes o despues de la fecha de la ausencia.

- *Ausencia injustificada- Se notificara al padre, madre o tutor del estudiante y se le informara sobre las consecuencias de futuras ausencias injustificadas*
- *Si el estudiante se encuentra en libertad condicional, se contactara con su oficial de libertad condicional.*

- Los estudiantes se atrasaran academicamente y, por lo tanto, correran el riesgo de reprobare.

Tardiness

Students need to be here one time!

All students are required to enter the school facility on time. Any student who comes to school after such time will be required to provide documentation that identifies the student's name, reason for tardiness, telephone number, and signature of the parent/legal guardian or health care professional. Each note is subject to review by the School Administrator to determine if the tardy is excusable.

Restrasos

Los estudiantes deben llegar a tiempo!

Todos los estudiantes deben ingresar a la escuela puntualmente. Cualquier estudiante que llegue tarde debera presentar un justificante que incluya su nombre, el motivo del retraso, un numero de telefono y la firma del padre/madre/tutor legal o de un profesional de la salud. Cada justificante sera revisado por la direccion del centro para determinar si el retraso esta justificado.

Make-Up Work Procedures

All students will be given the chance to complete work missed or make-up computer time resulting from all absences, if the student has brought documentation to excuse their absence. Once proper documentation has been verified, each student must approach their teacher to make up for the missed work. Students will have a few days equal to the number of days of absences to complete missed work. The time allowed to complete missed computer time during absences will be determined by the classroom teaching staff. Failure to turn in work or complete work within the timeframe provided may result in the student receiving no credit for the work missed.

Procedimientos para la recuperacion de trabajos

Todos los estudiantes tendran la oportunidad de completar los trabajos pendientes o recuperar el tiempo de uso de la computadora perdido debido a cualquier ausencia, siempre y cuando presenten la documentacion que justifique dicha ausencia. Una vez verificada la documentacion, cada estudiante debera comunicarse con su profesor para recuperar el trabajo perdido. Los estudiantes dispondran de un plazo de tiempo equivalente al numero de dias de ausencia para completar los trabajos pendientes. El tiempo permitido para recuperar el tiempo de uso de la computadora durante las ausencias sera determinado por el profesorado. El incumplimiento de la entrega o la finalizacion de los trabajos dentro del plazo establecido puede resultar en la perdida del credito correspondiente a los trabajos no realizados.

Student Rights

Safe Achieve students have rights and responsibilities, which are listed below:

- *Students have a right to fair and impartial treatment.*
- *Students have a right to be informed of Safe Achieve Academy norms pg.8, expectations, procedures, and policies relating to school operations.*
- *Students have a right to an educational experience free of harassment, intimidation, threats, harm, assault, and humiliation.*

- *Students have a right to fair and impartial treatment regardless of race, national origin, color, creed, physical handicap, or sexual orientation.*
- *Students have a right to nutritious meals, sanitary facilities, and a safe, functional, and maintained facility.*
- *Students have a right to proper medical attention.*
- *Students have a right to participate in both indoor and outdoor recreation.*
- *Students have a right to report any problem or to register complaints regarding any aspect of the school without fear of punishment in accordance with published grievance procedures.*

Derechos de los estudiantes

Los estudiantes de Safe Achieve tienen derechos y responsabilidades, que se enumeran a continuacion:

- *Los estudiantes tienen derecho a un trato justo e imparcial.*
- *Los estudiantes tienen derecho a ser informados sobre las normas de la Academia Safe Achieve (pag. 8), las expectativas, los procedimientos y las políticas relacionadas con el funcionamiento de la escuela.*
- *Los estudiantes tienen derecho a una experiencia educativa libre de acoso, intimidacion, amenazas, danos, agresiones y humillaciones.*
- *Los estudiantes tienen derecho a un trato justo e imparcial, independientemente de su raza, origen nacional, color, credo, discapacidad fisica u orientacion sexual.*
- *Los estudiantes tienen derecho a comidas nutritivas, instalaciones sanitarias y un entorno seguro, funcional y bien mantenido.*
- *Los estudiantes tienen derecho a recibir atencion medica adecuada.*
- *Los estudiantes tienen derecho a participar en actividades recreativas tanto en interiores como al aire libre.*
- *Los estudiantes tienen derecho a informar sobre cualquier problema o a presentar quejas sobre cualquier aspecto de la escuela sin temor a represalias, de acuerdo con los procedimientos de reclamacion establecidos*

Student Responsibilities

- *Students are responsible for following the norms, procedures, schedules, and directives of school personnel while at school.*
- *Students are responsible for always showing respect to students and staff and may not use language or exhibit behavior in a manner that would be demeaning or vulgar, or that would imply any type of prejudice or discrimination toward any student.*
- *Students are responsible for conducting themselves lawfully by not accepting or passing contraband, and by not violating the law.*
- *Students are responsible for requesting necessary medical care.*
- *Students are responsible for making up work when they are absent.*

- *Students are responsible for maintaining good personal hygiene (ex: clean clothes, well-groomed hair and fingernails, etc.).*

Responsabilidades de los estudiantes

- *Los estudiantes son responsables de seguir las normas, los procedimientos, los horarios y las directivas del personal escolar mientras se encuentren en la escuela.*
- *Los estudiantes son responsables de mostrar siempre respeto a sus compañeros y al personal, y no deben usar lenguaje ni exhibir comportamientos que sean degradantes o vulgares, ni que impliquen ningún tipo de prejuicio o discriminación hacia ningún estudiante.*
- *Los estudiantes son responsables de comportarse de manera legal, no aceptando ni distribuyendo contrabando, y no infringiendo la ley.*
- *Los estudiantes son responsables de ponerse al día con las tareas cuando se ausentan.*
- *Los estudiantes son responsables de mantener una buena higiene personal (por ejemplo, ropa limpia, cabello y uñas bien arreglados, etc.).*

Behavior Management

Norms

*Safe Achieve Academy has norms in place to help its program operate efficiently. A norm is an **expected group behavior**. This means it is what most people do (Example: "Around here at Safe Achieve Academy we treat everyone with respect"). The norms listed below are Safe Achieve Academy's expectations of student behavior:*

- *We respect each other*
- *We treat school personnel with respect*
- *We don't fight or horseplay*
- *We don't play staff on staff*
- *We don't steal*
- *We keep our shirts tucked in and our shoes tied*
- *We don't tolerate graffiti*
- *We don't lie*
- *We don't support negative behavior*

Gestion del comportamiento

Normas

Safe Achieve Academy cuenta con normas establecidas para que su programa funcione de manera eficiente. Una norma es un comportamiento grupal esperado. Esto significa que es lo que la mayoría de las personas hacen (Ejemplo: "Aquí en Safe Achieve Academy tratamos a todos con respeto"). Las normas que se enumeran a continuación son las expectativas de Safe Achieve Academy con respecto al comportamiento de los estudiantes:

- *Nos respetamos mutuamente*
- *Tratamos al personal escolar con respeto*
- *No peleamos ni hacemos bromas pesadas*
- *No jugamos con el personal*
- *No robamos*
- *Llevamos la camisa por dentro del pantalón y los cordones de los zapatos atados*
- *No toleramos el graffiti*
- *No mentimos*
- *No apoyamos el comportamiento negativo*

Five Basic Behavior Norms

1. Nobody has the right to hurt another person.
2. Education and the classroom are sacred
3. We will never behave in a way that will discredit ourselves, our school or our family.
4. A Safe Achieve Academy student always acts with integrity.
5. We take Pride in Safe Achieve Academy.

Cinco normas basicas de comportamiento

1. **Nadie tiene derecho a lastimar a otra persona.**
2. **La educacion y el aula son sagradas.**
3. **Nunca nos comportaremos de una manera que nos desacredite a nosotros mismos, a nuestra escuela o a nuestra familia.**
4. **Un estudiante de Safe Achieve Academy siempre actua con integridad.**
5. **Nos enorgullecemos de Safe Achieve Academy.**

Five Academic Norms

1. We respect the opinions of others
2. We respect the culture of the classroom
3. We are attentive and participate
4. We have high expectation of ourselves our peers and our teachers
5. We are here to focus on preparing ourselves for post-secondary endeavors

Cinco normas academicas

1. **Respetamos las opiniones de los demas**
2. **Respetamos la cultura del aula**
3. **Prestamos atencion y participamos**
4. **Tememos altas expectativas de nostros mismos, de nuestros companeros y de nuestros profesores.**
5. **Estamos aqui para concentrarnos en preparanos para nuestros estudios superiores.**

Safe Achieve Academy wants students to take leadership roles. Students are expected to help themselves, fellow peers and teachers throughout the school. We call this the "Help Norm" and all students are expected to promote a positive, normative environment at Safe Achieve Academy.

En Safe Achieve Academy, queremos que los estudiantes asuman roles de liderazgo. Se espera que los alumnos se ayuden a si mismos, a sus companeros y a los profesores en toda la escuela. A esto lo llamamos la "Norma de Ayuda" y se espera que todas los estudiantes promuevan un ambiente positivo y de respeto en Safe Achieve Academy.

Expected Student Behaviors

- **Be on time and be on task** – *Attend class on time and persist at activities until completed as assigned*
- **Cooperate with others** – *Interact and comply with school personnel and other students appropriately*
- **Follow all norms/policies** – *Effectively direct actions to maintain expected behaviors.*

- **Use self-control** – Refrain from impulsive behavior by self-monitoring your behaviors.
- **Complete all work/Make-up work/Correct work (as necessary)** – Finish all assignments, consult with teachers to make-up work and correct assignments, as instructed.

Comportamientos esperados de los estudiantes

- Llegar a tiempo y concentrarse en la tarea: Asistir a clase puntualmente y perseverar en las actividades hasta completarlas según lo asignado
- Cooperar con los demás: Interactuar y colaborar con el personal escolar y otros estudiantes de manera apropiada.
- Seguir todas las normas y políticas: Actuar de manera efectiva para mantener los comportamientos esperados.
- Autocontrol: Evitar comportamientos impulsivos mediante la autorregulación.
- Completar todo el trabajo, recuperar el trabajo pendiente y corregir el trabajo (según sea necesario): Terminar todas las tareas, consultar con los profesores para recuperar el trabajo pendiente y corregir las tareas según las instrucciones.

Unacceptable Behavior

- Playing staff on staff (ex: When said “no” by one staff; going to another staff to get a “yes”)
- Rude and disrespectful behavior towards staff and/or peers
- Refusal to follow directions
- Classroom disruption
- Cheating or copying the work of another student
- Drugs on campus
- Being under the influence of an alcoholic beverage or an intoxicant while on school property or any other school function
- Fighting
- Damaging or destroying school property
- Truancy
- Conspiracy (ex: helping another student violate school policies)
- Gambling
- Theft
- Hazing, bullying, and/or racial slurs
- Arson
- Felonies of any nature
- Indecent behavior (obscene and vulgar behavior)
- Serious or persistent misbehavior

Comportamiento inaceptable

- Manipular al personal (por ejemplo, si un miembro del personal dice “no”, acudir a otro para obtener un “sí”)
- Comportamiento grosero e irrespetuoso hacia el personal y/o los compañeros
- Negativa a seguir instrucciones
- Interrupción de la clase
- Hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante
- Consumo de drogas en el campus
- Estar bajo la influencia de bebidas alcohólicas o sustancias intoxicantes en las instalaciones escolares o en cualquier otra actividad escolar
- Peleas
- Daños o destrucción de la propiedad escolar

- *Ausentismo escolar*
- *Conspiracion (por ejemplo, ayudar a otro estudiante a infringir las normas escolares)*
- *Juegos de azar*
- *Robo*
- *Acoso, intimidacion y/o insultos raciales*
- *Incendio provocado*
- *Delitos graves de cualquier naturaleza*
- *Comportamiento indecente (Comportamiento obsceno y vulgar)*
- *Conducta inapropiada grave o persistente*

Consequences for Failing to Follow Norms

- *Student Conference*
- *Possible loss of status (rating)*
- *Parent Conference*
- *Loss of privileges*
- *Special Assignments*
- *Behavioral Contracts/Action Plans*
- *Removal from class and extra-curricular activities*
- *Incident Report*
- *Referral to a probation officer for possible violation*
- *Referral to a law enforcement agency for appropriate legal action*
- *Violation of probation or Arrest*

Consecuencias por incumplimiento de las normas

- *Conferencia con el estudiante*
- *Posible perdida de estatus (calificacion)*
- *Conferencia con los padres*
- *Perdida de privilegios*
- *Tareas especiales*
- *Contratos de comportamiento /Plan es de accion*
- *Expulsion de la clase y delas actividades extracurriculares*
- *Informe de incidente*
- *Remision a un oficial de libertad condicional por posible violacion*
- *Remision a una agencia policial para las acciones legales correspondients*
- *Violacion de la libertad condicion o arresto*

Safe Achieve Academy School Incident Report

A Safe Achieve Academy School Incident Report will be generated when a student exhibit any of the following behaviors:

- *Major disruption of the educational process*
- *Threat or harm to themselves or others*
- *Destruction of school property*
- *Persistent misbehavior*
- *Fighting*
- *Graffiti*
- *Terrorist threats*
- *Vandalism*

- Contraband (i.e. drugs, weapons, pornography etc.)
- Gang affiliation
- Physical Restraint
- Any incident that is deemed inappropriate by Safe Achieve staff

Informe de incidentes de la escuela Safe Achieve Academy

Se generara un informe de incidentes de la escuela Safe Achieve Academy cuando un estudiante preente alguno de los siguientes comportamientos:

- Interrupcion grave del proceso educativo
- Amenaza o dano a si mismo o a otros
- Destrucion de la propiedad escolar
- Conducta inapropiada persistente
- Peleas
- Grafitis
- Amenazas terroristas
- Vandalismo
- Contrabando (por ejemplo, drogas, armas, pornografia, etc.)
- Afiliacion a pandillas
- Restriccion fisica
- Cualquier incidente que el personal de Safe Achieve considere inapropiado

Chain of Command and Grievance Policy

Student Orientation

When a student arrives at Safe Achieve Academy, their Team Leader provides orientation of Safe Achieve norms. The student is made aware of the academic and behavior modification plans used at the school. During this orientation, a teacher or staff advisor will inform the student that if they have a problem while at Safe Achieve, they may use any or all the following steps in the grievance process:

- Discuss the problem with your peers
- Discuss the problem with your Titans Club Members
- Discuss the problem with your Campus Executives
- Discuss the problem with your teacher or Student Advisor
- Discuss the problem with your Behavior Specialist
- Discuss the problem with your Team Leader
- Discuss the problem with your Director of Operations, Executive Director or Principal or other school administrators.

Cadena de mando y politica de quejas

Orientacion para estudiantes

Cuando un estudiante llega a Safe Achieve Academy, su lider de equipo le brinda una orientacion sobre las normas de Safe Acheive. Se le informa al estudiante sobre los planes academicos y de modifcaion de

conducta que se utilizan en la escuela. Durante esta orientación, un profesor o asesor del personal le informara al estudiante que, si tiene algún problema en Safe Achieve, puede seguir cualquiera de los siguientes pasos en el proceso de quejas:

- Hablar del problema con su compañeros.
- Hablar del problema con los miembros del Club Titans.
- Hablar del problema con los directivos del campus.
- Hablar del problema con su profesor o asesor estudiantil.
- Hablar del problema con su especialista en comportamiento.
- Hablar del problema con su líder de equipo.
- Hablar del problema con el Director de Operaciones, el Director Ejecutivo, el Director de la escuela u otros administradores escolares.

Rating System/Responsibilities

Opportunity

Reserve for all students with documented behavior problems

Students on the “Opportunity” level will not have the privileges that their peers who are rated higher. DOING NOTHING, here at Safe Achieve Academy, IS NOT AN OPTION and will cause the student not to progress. Students are expected to do their work and behave according to the norms.

Developmental

At the Developmental level, students may be unsure of the processes and methods used at Safe Achieve Academy but are able to demonstrate the ability to adjust to the normative culture in the following ways:

- *Become more vocal in confronting the negative behavior of their peers*
- *Demonstrate support for and maintenance of the normative culture at Safe Achieve*
- *Grows personally, cognitively, and behaviorally whole at Safe Achieve.*

A Neutral’s time should be spent doing something educational (doing homework, reading a book, studying.)
DOING NOTHING, here at Safe Achieve, IS NOT AN OPTION and may result in the student’s status being dropped one level. Students are expected to do their work and behave according to the norms.

Strength

Student demonstrates the ability to confront negative behavior and supports the positive normative culture at Safe Achieve on a consistent basis in the following ways:

- **Is vocal in confronting the negative behavior of their peers**
- **Supports and maintains the normative culture at Safe Achieve**
- **Grow personally, academically, and behaviorally while at Safe Achieve**

- **Demonstrates appropriate behavior constantly while on campus or at off-campus events**

At the Strength level, the student is being observed by school personnel for their ability to consistently confront negative behavior, and for their ability to consistently maintain and promote positive behavior. School personnel are looking to see if the student has the leadership qualities and decision-making abilities to become a school leader. School personnel are also observing the student's ability to interact appropriately with other students with minimal or no staff direction. The student is also being observed to see if the positive student is helping their peers. A Positives' time should be spent doing something education (homework, reading a book, studying). **DOING NOTHING, here at Safe Achieve Academy, IS NOT AN OPTION and may result in the student's status being dropped one level.**

PLEDGE

Once a student has earned Pledge status, they are issued a Pledge Log. **Completion of the Pledge Log is required for the student to move to the next level.** Pledges' must demonstrate the following:

- *Is consistently vocal in confronting negative behaviors of other students (documented in Pledge Log)*
- *Demonstrates pride in their Pledge Log*
- *Consistently supports and maintains the normative culture at Safe Achieve*
- *Provides appropriate mentoring to new students, with staff guidance.*
- *Exhibits leadership in all areas relating to Safe Achieve*
- *Grow personally, academically, and behaviorally while at Camelot*

At the Pledge Level, the student should be effectively using their time in confronting their peers and by filling out their Pledge Log. It is very important that the student understands that school personnel are observing their confrontation style with other students and will look at their Pledge Log to see who they have been confronting, the reason for the confrontation, and the overall appearance of the Pledge Log. The Pledge Log and the student's behaviors will determine if they are promoted. **DOING NOTHING, here at Safe Achieve, IS NOT AN OPTION and may result in the student's status being dropped one level.**

Titans

- *Has completed their Pledge log and is now at member of the Student Government:*
- *Is consistently vocal in confronting the negative behavior of their peers*
- *Supports and maintains the normative culture at Safe Achieve Provides mentoring for new students and lower status students consistently*
- *Supports school personnel in all areas consistently*
- *Proves leadership in all areas at Safe Achieve*
- *Ensures Processes are followed correctly and communicates with school personnel concerning school-related issues*
- *Grow personally, academically and behaviorally while at Safe Achieve*
- *Consistently sets a positive example and standard of conduct while on campus and attending off-campus events.*

The students should be self-directed in confronting and enforcing the normative culture at Safe Achieve Academy. They should be role models for all other students on campus. Being a club member means the student is trusted, can make decisions, and consistently maintains positive behaviors. Club members are responsible for supporting and maintaining the normative culture at Safe Achieve. **DOING NOTHING, here at Safe Achieve, IS NOT AN OPTION and may result in the student's status being dropped one level.**

Sistema lificacion/Responsabilidades

Oportunidad

Reservado para todos los estudiantes con problemas de comportamiento documentados.

Los estudiantes en el nivel "Oportunidad" no tendran los mismos privilegios que sus companeros con una calificacion superio. No hacer nada en Safe Achieve Academy NO ES UNO OPCION y evitara que el estudiante progrese. Se esperea que los estudiantes realicen sus tareas y se comporten de acuerdo con las normas.

Desarrollo

En el nivel de Desarrollo, los estudiantes pueden no estar familiarizados con los procesos y metodos utilizados en Safe Achieve Academy, pero son capaces de demostrar su capacidad para adaptarse a la cultura normativa de las siguientes maneras:

- *Participar activamente para corregir el comportamiento negativo de sus companeros.*
- *Demostrar apoyo y contribuir al mantenimiento de la cultura normativa en Safe Achieve.*
- *Desarrollarse personal, cognitiva y conductualmente de forma integral en Safe Acieve.*

El tiempo de un estudiante en este nivel debe dedicarse a actividades educativas (hacer la tarea, leer un libro, estudiar). No hacer nada en Safe Achieve NO ES UNA OPCION y puede resultar en la disminucion de un nivel en su estatus. Se espera que los estudiantes realicen sus tareas y se comporten de acuerdo con las normas.

Fortaleza

El estudiante demuestra la capacidad de confrontar el comportamiento negativo y apoya la cultura normativa positiva en Safe Achieve de forma constante de las siguientes maneras:

- *Expresa abiertamente su desacuerdo con el comportamiento negativo de sus companeros.*
- *Apoya y mantiene la cultura normativa en Safe Achieve.*
- *Crece personal, academica y condutualmente durante su estancia en Safe Achieve.*
- *Demuestra un comportamiento apropiado constantemente dentro del campus y en eventos fuera de el.*

En el nivel de Fortaleza, el personal escolar observa al estudiante para evaluar su capacidad para confrontar consistentemente el comportamiento negativo y para mantener y promover un comportamiento positivo. El personal escolar busca identificar si el estudiante posee las cualidades de liderazgo y la capacidad de toma de decisiones necesarias para convertirse en un lider escolar. Tambien se observa la capacidad del estudiante para interactuar apropiadamente con otros estudiantes con minima o ninguna supervision del personal. Asimismo, se observa si el estudiante oon comportamiento positivo ayuda a sus companeros. El tiempo libre debe dedicarse a actividades educativas (tareas, lectura, estudio). No hacer nada en Safe Achieve Academy no es una opcion y puede resultar en la disminucion de un nivel en el estatus del estudiante.

PLEDGE

Una vez que un estudiante alcanza el estatus de Compromiso, se le entrega un Registro de compromiso. Completar este registro es requisito indispensable para que el estudiante avance al siguiente nivel. Los estudiantes en la etapa de Compromiso deben demostrar lo siguiente:

- *Participar activamente en la confrontacion de comportamientos negativos de otros estudiantes (registrado en el Registro de Compromiso).*
- *Mostrar orgullo por su Registro de Compromiso.*
- *Apoyar y mantener consistentemente la cultura de respeto en Safe Achieve.*
- *Brindar tutoria adecuada a los nevos estudiantes, con la guia del personal.*

- *Demostrar liderazgo en todas las areas relacionadas con Safe Achieve.*

*En el nivel Compromiso, el estudiante debe utilizar su tiempo de manera efectiva para interactuar con sus companeros y completar su Registro de Compromiso. Es muy importante que el estudiante comprenda que el personal escolar observara su estilo de interaccion con otros estudiantes y revisara su Registro de Compromiso para ver a quienes ha confrontado, el motivo de la confrontacion y la presentacion general de registro. El Registro de Compromiso y el comportamiento del estudiante determinaran si asciende de nivel. En Safe Achieve, la inaccion **NO ES UNA OPCION** y puede resultar en la degradacion del estudiante a un nivel inferior.*

Titanes

- *Ha completado su registro de compromiso y ahora es miembro del Gobierno Estudiantil.*
- *Se expresa activamente para confrontar el comportamiento negativo de sus companeros.*
- *Apoya y mantiene la cultura normativa en Safe Achieve. Brinda tutoria a estudiantes nuevos y de menor nivel de forma constante.*
- *Apoya al personal escolar en todas las areas de manera constante.*
- *Demuestra liderazgo en todas las areas de Safe Achieve.*
- *Se asegura de que los procesos se sigan correctamente y se comunica con el personal escolar sobre asuntos relacionados con la escuela.*
- *Crece personal, academica y conductualmente durante su estancia en Safe Achieve.*
- *Constantemente da un ejemplo positivo y establece un estandar de conducta ejemplar en el campus y en los eventos fuera del campus*

*Los estudiantes deben ser proactivos al confrontar y hacer cumplir la cultura normativa en la Academia Safe Achieve. Deben ser modelos a seguir para todos los demas estudiantes en el campus. Ser miembro del club significa que se confia en el estudiante, que puede tomar decisiones y que mantiene un comportamiento positivo de forma constante. Los miembros del club son responsables de apoyar y mantener la cultura normativa en Safe Achieve. No hacer nada, aqui en Safe Achieve, **NO ES UNA OPCION** y puede resultar en la degradacion del estatus del estudiante.*

EXECUTIVE

Students have earned the highest status of the Club, and by doing so, are an official in student government:

- *Is vocal in confronting their peers consistently*
- *Supports and maintains the normative culture at Safe Achieve*
- *Mentors' new students and lower-level students consistently*
- *Supports school personnel*
- *Ensures processes are followed correctly and communicates with school personnel concerning school-related issues*
- *Grows personally, academically, and behaviorally while at Safe Achieve*
- *Sets the positive standard of conduct while on campus and on off-campus events.*

*As an Executive, the student has achieved the highest level of trust for students. They should be confronting and enforcing the normative culture at Safe Achieve. They should lead by example and consistently assist other students with their problems. All Executives **MUST** have strong decision-making abilities. Issues and problems are reported to the Executives, and they are relied upon by school personnel to make good decisions and to ensure all students are treated fairly. **DOING NOTHING, here at Safe Achieve, IS NOT AN OPTION** and may result in the student's status being dropped one level.*

EJECUTIVO

Los estudiantes han alcanzado el estatus mas alto del Club y, al hacerlo, se convierten en miembros oficiales del gobierno estudiantil:

- Se expresan con firmeza al interactuar con sus companeros.
- Apoyan y mantienen la cultura de valores en Safe Achieve
- Orientan a los estudiantes nuevos y a los de niveles inferiores de forma constante.
- Apoyan al personal escolar.
- Se aseguran de que se sigan los procedimientos correctamente y se comunican con el personal escolar sobre asuntos relacionados con la escuela.
- Crecen personal, academica y conductualmente durante su estancia en Safe Achieve.
- Establecen un estandar de conducta positivo tanto dentro como fuera del campus.

Como Ejecutivos, los estudiantes han alcanzado el maximo nivel de confianza. Deben confrontar y hacer cumplir la cultura de valores en Safe Achieve. Deben liderar con el ejemplo y ayudar constantemente a otros estudiantes con sus problemas. Todo los Ejecutivos **DEBEN** tener solidas habilidades para la toma de decisiones. Los problemas se reportan a los Ejecutivos, y el personal escolar confia en ellos para que tomen buenas decisiones y se aseguren de que todos los estudiantes reciban un trato justo. No hacer nada, aqui en Safe Achieve, **NO ES UNA OPCION** y puede resultar en la degradacion del estatus del estudiante.

Interventions

Safe Achieve culture is based on positive peer group pressure and redirection. School personnel and students must model pro-social behaviors and redirect all negative and/or anti-social behavior using the Seven Levels of Intervention. The following seven levels will serve as a guide in establishing and maintaining Safe Achieve Academy's positive normative culture:

Intervenciones

La cultura de Safe Achieve se basa en la presion positiva del grupo de companeros y la reorientacion del comportamiento. El personal escolar y los estudiantes deben modelar conductas prosociales y corregir todo comportamiento negativo o antisocial utilizando los Siete Niveles de Intervencion. Los siguientes siete niveles serviran de guia para establecer y mantener la cultura normativa positiva de la Academia Safe Achieve:

1. Friendly Non-Verbal

The friendly non-verbal directive is the first level of intervention. When a staff member observes a student who is violating school norms, they will give the student a helpful non-verbal gesture. These gestures are made with the eyes, hands, etc. These gestures are used to change the behavior of the student immediately at the time of the problem. Non-verbal gestures are given with empathy and are designed to effect change.

1. Comunicacion no verbal amigable

La comunicacion no verbal amigable es el primer nivel de intervencion. Cuando un miembro del personal observa a un estudiante que esta infringiendo las normas escolares, le hara un gesto no

verbal de apoyo. Estos gestos se realizan con las ojos, las manos, etc. Se utilizan para modificar el comportamiento del estudiante de inmediato, en el momento en que surge el problema. Los gestos no verbales se realizan con empatía y están diseñados para lograr un cambio de comportamiento.

2. Concerned Non-Verbal

If a student does not respond appropriately to a non-verbal directive the next level of intervention is concern non-verbal. School staff shall verbally communicate a directive to the student designed to eliminate the school norm violation. Helpful verbal communications are delivered cordially, focusing on concern with the student involved in the incident.

2. Preocupacion expresanda de forma no verbal

Si un estudiante no responde adecuadamente a una indicacion no verbal, el siguiente nivel de intervencion es expresar preocupacion de forma no verbal. El personal escolar comunicara verbalmente una indicacion al estudiante con el fin de corregir la infraccion de la norma escolar. La comunicacion verbal se realizara de manera cordial, expresando preocupacion por el estudiante involucrado en el incidente.

3. Helpful Verbal

If the student does not respond to the concerned non-verbal, the next level used of intervention is helpful verbal. School staff shall verbally communicate a directive to the student designed to eliminate the school norm violation. Helpful verbal communications are delivered cordially, focusing on the concern with the student involved in the incident.

3. Comunicacion verbal de apoyo

Si el estudiante no responde a la comunicacion no verbal de preocupacion, el siguiente nivel de intervencion es la comunicacion verbal de apoyo. El personal escolar le comunicara verbalmente una instruccion al estudiante con el fin de corregir la infraccion de las normas escolares. Las comunicaciones verbales de apoyo se realizan de manera cordial, contrandose en la situacion con el estudiante involucrado en el incidente.

4. Concerned Verbal

After a student has been given a helpful verbal communication concerning his negative actions and disregards this step, the next level of intervention is concerned verbal. The verbal communication concerned informs the student in question that their actions have become a serious concern to that staff member. The staff member accomplishes this by using different voice levels, facial expressions and non-physical actions.

4. Advertencia verbal

Despues de que se le haya dado a un estudiante una advertencia verbal constructiva sobre su comportamient negativo y este la ignore, el suguiente nivel de intervencion es la advertencia verbal formal informa al estudiante en cuestion que sus acciones se han convertido en un motivo de seria preocupacion para el miembro del personal. El miembro de personal logra esto utilizando diferentes tonos de voz, expresiones faciles y gestos.

5. Student-Staff Support

Staff support is requested when a student ignores the concerned verbal communication. Other staff members and students will be requested to lend support to the confronting staff. This is used to alert

*the student that his/her actions have reached a high level of concern and to enlist peer group pressure to help alleviate the situation. **THIS IS THE LAST LEVEL IN WHICH STUDENT ASSISTANCE MAY BE SOUGHT.***

5. Apoyo del personal al estudiante

Se solicita el apoyo del personal cuando un estudiante ignora la comunicacion verbal de advertencia. Se pedira a otros miembros del personal y a otros estudiantes que brinden apoyo al miembro del personal que esta interviniendo. Esto se utiliza para alertar al estudiante de que sus acciones han alcanzado un nivel de preocupacion considerable y para ejercer presion de grupo con el fin de ayudar a resolver la situacion.

ESTE ES EL ULTIMO NIVEL EN EL QUE SE PUEDE SOLICITAR ASISTENCIA PARA EL ESTUDIANTE.

Student Activities

Guided Group Interaction (GGI)

The students will take part in GGI Monday through Friday directed by a staff facilitator. GGI is a form of group process that utilizes peer pressure to change behaviors. GGI also focuses on enhanced group dynamics, the importance of positive peer group pressures in relation to delinquency, and methods for observing and channeling of peer group pressures. The objective of GGI is to alter anti-social and delinquent behaviors and is achieved by directing behavior toward pro-social goals. A GGI curriculum will be implemented, and students will earn state credit.

Actividades estudiantiles

Interaccion grupal guiada (GGI)

Los estudiantes participaran en sesiones de GGI de lunes a viernes, dirigidas por un facilitador del personal. GGI es un proceso grupal que utiliza la influencia de los companeros para modificar comportamientos. Tambien se centra en mejorar la dinamica grupal, la importancia de la influencia positiva de los companeros en relacion con la delincuencia y los metodos para observar y canalizar dicha influencia. El objetivo de GGI es modificar los comportamientos antisociales y delictivos, dirigiendolos hacia metas prosociales. Se implementara un programa de estudios de GGI y los estudiantes obtendran creditos academicos estatales.

Titans Club

The Titan's Club is the student government at Safe Achieve. This group is responsible for developing positive peer leadership, supporting the positive normative culture, and providing an opportunity for students to gain recognition for pro-social behaviors and growth. As a reward for their positive behavior members will have access to the Titans Lounge and on and off campus trips and activities. All students are eligible to become a part of this high-status club.

Club Titanes

El Club Titanes es el consejo estudiantil de Safe Achieve. Este grupo se encarga de fomentar el liderazgo positivo entre companeros, apoyar una cultura de valores positivos y brindar a los estduantes la oportunidad de obtener reconocimiento por sus comportamiento s porsociales y su desarrollo personal. Como recompensa por su buen comportamiento, los miembros tendran acceso a la Sala Titanes y a excursiones y actividades dentro y fuera del campus. Todos los estudiantes pueden formar parte de este prestigioso club.

Medical

Safe Achieve Academy has a school nurse on staff assisting students with their individual care. Based on the nurse's evaluation, the student may be sent back to class or the student's parent, or guardian may be called to pick the student up. If a medical emergency exists, students may be transported to local hospitals for medical attention, and parents or guardians will be notified.

*Any student who needs medication during school hours must have all necessary documentation completed. The student's parent or legal guardian **must bring the medication to school and check it in with the school nurse. Under no circumstances will students be allowed to transport medications to school.** Student medical prescriptions will be dispensed by the nurse.*

*Leftover medications or those that must be sent home must be picked up by the student's parent or guardian. **Under no circumstances will medications be sent home with the student.***

Servicios medicos

Safe Achieve Academy cuenta con una enfermera escolar que brinda asistencia a los estudiantes con sus necesidades de atencion medica individual. Segun la evaluacion de la enfermera, el estudiante podra regresar a clase o se contactara a sus padres o tutores para que lo recojan. En caso de emergencia medica, los estudiantes seran trasladados a hospitales locales para recibir atencion medica y se notificara a sus padres o tutores.

Todo estudiante que necesite medicacion durante el horario escolar debe presentar la documentacion necasaria completa. Los padres o tutores legales del estudiante deben traer la medicacion a la escuela y entregarla a la enfermera escolar. Bajo ninguna cicunstancia se permitira que los estudiantes transporten medicamentos a la escuela. La enfermera sera la encargada de administrar los medicamentos recetados a los estudiantes.

Los medicamentos sobrantes o aquellos que deban ser devueltos a casa deberan ser recogidos por los padres or tutores del estudiante. Bajo nunguna circunstancia se enviarian medicamentos a casa con el estudiante.

Faith's Law

Sexual Abuse Response and Prevention Resource Guide

Faith's Law is named after prevention advocate and child sexual abuse survivor Faith Colson, who graduated from an Illinois high school in the early 2000s. Faith's Law was passed by the Illinois General Assembly as two separate pieces of legislation. The first legislation established the definition of sexual misconduct within the Illinois School Code and outlined the requirements for schools to develop and post employee code of professional conduct policies. The second legislation adds employment history reviews as part of the hiring and vetting process for schools and school contractors, requires notices to be provided to parents/guardians and the applicable student when there's an alleged act of sexual misconduct, and makes other changes to the process schools must follow when handling allegations of sexual misconduct. As a result, ISBE has developed a resource guide that is available on its website (www.isbe.net) and includes guidance for pupils, parents or guardians, and teachers about sexual abuse responses and prevention resources available in their community, including

the contact information of entities that provide services for victims of child sexual abuse and their families.

The Sexual Abuse Response and Prevention Resource Guide can be found on the Illinois State Board of Education website (www.isbe.net) at:

<https://www.isbe.net/Documents/Faiths-Law-Resource-Guide.pdf#search=faith%27s%20law>

In addition, a copy of the Sexual Abuse Response and Prevention Resource Guide will be provided to parents/guardians, upon request. Please contact the School Administrator to request a hard copy of the Resource Guide.

By signing this document, you indicate you have received and reviewed the Safe Achieve Student/Guardian handbook. Your signature is an indication that you are aware of what's expected of your student, our procedures and the behavior management program.

Date: _____

*Compliance with this handbook is essential for your success at **Safe Achieve Academy**. The handbook will be reviewed during each student admission, Town House Meetings, and on your individual learning communities. Each student is responsible for their own conduct and familiarizing themselves with the norms listed in this handbook.*

Ley de Faith

Guia de recursos para la respuesta y prevencion del abuso sexual

La Ley de Faith lleva el nombre de Faith Colson, defensora de la prevencion y sobreviviente de abuso sexual infantil, quien se graduo de una escuela secundaria de Illinois a principios de la decada de 2000. La Ley de Faith fue aprobada por la Asamblea General de Illinois en dos leyes separadas. La primera ley establecio la definicion de conducta sexual inapropiada dentro delCodigo Escolar de Illinois y describio los requisitos para que las escuelas desarrollen y publiquen codigos de conducta profesional para sus empleados. La segunda ley incorpora la revision de los antecedentes laborales como parte del proceso de contratacion y seleccion de personal para las escuelas y sus contratistas, exige que se notifique a los padres/tutores y al estudiante afectado cuando se presente una presunta conducta sexual inapropiada, y realiza otros cambio en el proceso que las escuelas deben deguir al manajar denuncias de este tipo. Como resi;tadp. ;a Kimta Estatal de Educacion de Illinois (ISBEha desarrollado una guia de recursos, disponible en su sitio web (www.isbe.net), que incluye orientacion para estudiantes, padres o tutores y maestros sobre los recursos de respuesta y prevencion del abuso sexual disponibles en su comunidad, incluyendo la informacion de contacto de las entidades que brindan servicios a las victimas de abuso sexual infantil y sus familias.

La Guia de Recursos para la Respuesta y Prevencion del Abuso Sexual se encuentra disponible en el sitio web de la Junta Estatal de Educacion de Illinois (www.isbe.net) en la siguiente direccion:

<https://www.isbe.net/Documents/Faiths-law-Resource-Guide.pdf#search+faith%27s%20law>

Ademas, se proporcionara una copis de la Guia de Recursos para la Respuesta y Prevencion del Abuso Sexual a los padres/tutores que la soliciten.

]Comuniquese con el administrador escolar para solicitar una copis impresa de la Guia de Recursos.

Al firmar este documento, usted confima que ha recibido y revisado el manual para estudiantes/tutores de Safe Achieve. Su firma indica que esta al tanto de lo que se espera de su hijo/a, de nuestros procedimientos y del programa de manejo del comportamiento.

Fecha:_____

El cumplimiento de este manual es fundamental para su exito en Safe Achieve Academy. El manual se revisara durante la admision de cada estudiante, en las reuniones generales y en sus comunidades de aprendizaje individuales. Cada estudiante es responsable de su propia conducta y de familiarizarse con las normas que se describen en este manual.

Student's Signature/Firma del estudiante:_____

Parent/Guardian/Padre/Madre/Tutor: _____

Operations Director: _____

Safe Achieve Academy-2 West Campus